

FICHE DE POSTE A PROFIL

IDENTIFICATION DU POSTE	REFERENCE	PAP2024-003-CP CTASH PIAL-AESH
	INTITULE DU POSTE	Conseiller pédagogique départemental ASH PIAL-AESH
	PLACE DU POSTE	Service de l'Ecole Inclusive, DSDEN 13, Marseille.
MISSIONS ET COMPETENCES	CADRE GENERAL	Le conseiller pédagogique est un enseignant maître formateur qui exerce ses activités sous la responsabilité de l'IEN CT-ASH départemental dont il est le collaborateur direct. Son action s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la politique inclusive de la région académique et de sa déclinaison départementale.
	MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la professionnalisation des AESH par l'augmentation et la diversification de l'offre de formation.. - Renforcer leur appartenance à la communauté éducative par le soutien au développement des PIAL en lien avec le service de la DPNE.
	FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir, mettre en œuvre et développer la formation initiale des AESH : organisation, suivi, animation de certaines actions (présentiel, Magistère). - Contribuer à mettre en œuvre la formation continue des AESH en lien avec la MIRAEP et l'EAFC. - Concevoir et mettre en œuvre la formation des formateurs des AESH - Répondre aux sollicitations de formations ciblées : IFSI, intra-PIAL, directeurs, pôles ressource, etc. - Concevoir, mettre en œuvre et développer la formation initiale des coordonnateurs de PIAL : organisation, suivi, animation des actions (présentiel, visio-conférences). - Appuyer et soutenir le fonctionnement du Service de l'Ecole Inclusive, notamment le service de la DPNE (réunions de service, outillage, recrutement des AESH, relation aux coordonnateurs de PIAL, ...) - Intervenir dans les établissements scolaires sur sollicitation de l'IEN CT-ASH - Intervenir sur d'autres dossiers de formation au sein de l'équipe CT-ASH.
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Posséder des capacités relationnelles et de travail en équipe pluri-catégorielle - Maitriser les outils informatiques bureautique (traitement de textes, tableur, diaporamas) - Posséder des compétences et de l'expérience en ingénierie de formation - Savoir interagir avec un public lui-même exposé professionnellement - Connaître le cadre de travail des AESH - Etre organisé, méthodique
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	- Etre titulaire du CAFIPEMF et du CAPPEI (ou équivalent). Les enseignants titulaires de l'une des deux certifications peuvent toutefois candidater et s'engager à acquérir la seconde certification durant l'année qui suit.
	NOMINATION	Poste à temps complet. L'enseignant est nommé à titre définitif sous réserve des qualifications requises, après une année scolaire probatoire et avis du supérieur.
	REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste exerce selon le régime horaire des 1607 heures annuelles cadre réglementaire du service des enseignants du 1 ^{er} degré et 2 nd degré non devant élèves.
	MODALITES DE CANDIDATURE	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS, en transmettant leur lettre de motivation et leur curriculum vitae.</p> <p>Les modalités sont explicitées sur la circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches - du-Rhône du 16/02/2024.</p>
	CONTACT	Mme BASSET IEN CTASH ce.ctash13@ac-aix-marseille.fr