

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE	
REFERENCE	PEP MG- 0130953R
INTITULE DU POSTE	Enseignant en école innovante – « Marseille en grand »
NOM DE L'ECOLE	E.M.A. VALBARELLE (LA) - REP
CIRCONSCRIPTION	MARSEILLE HUVEAUNE
TITRE DU PROJET	Mon école, ton école, parlons-en ensemble
THEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Langage • Coéducation
PROFIL DU POSTE	
DESCRIPTION DU PROJET	<p>Le projet a pour objectif l'amélioration des résultats des élèves en langage, et vise tout particulièrement l'enrichissement du lexique et de la syntaxe chez les jeunes élèves, tout en augmentant les relations avec les familles, pour les aider à mieux comprendre l'école.</p> <p>Ce projet permettra la mise en œuvre de pratiques pédagogiques s'appuyant sur des situations de recherches pour stimuler chez l'élève la mémorisation, la réflexion, la communication, et faciliter son entrée en scolarisation.</p> <p>Le projet engage toutes les classes, et tous les niveaux de l'école maternelle.</p> <p>Le projet implique les structures municipales et associatives intervenant sur les différents temps de l'enfant et prévoit la participation des parents sur le temps scolaire.</p>
MISSIONS	Enseigner dans tous les niveaux de classe de l'école dans le respect du projet d'école (classes multi-âges) dont le volet innovant portant sur des thématiques spécifiques.
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Exercer son action dans le cadre du référentiel de compétences des métiers du professorat (<u>arrêté du 01/07/23</u>). • Contribuer à la mise en œuvre du projet d'école en respectant ses spécificités. • Participer activement à la mise en œuvre du volet innovant du projet d'école qui s'intègre dans le cadre d'une ou des thématique(s) spécifique(s) retenue(s) au titre de « Marseille en grand »
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser ses connaissances sur les grands principes de l'acquisition du langage. • Posséder une grande capacité à travailler en équipe. • Mobiliser son aisance à communiquer avec tous les partenaires de l'école. • Maîtriser les techniques usuelles de communication et les outils numériques.
CONTEXTE ADMINISTRATIF	
PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Une expérience d'enseignement en réseau d'éducation prioritaire. • Être titulaire d'un CAFIPEMF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur) pour les postes de PEMF
MODALITES DE CANDIDATURE A LA COMMISSION DE RECRUTEMENT	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail ESTEREL : https://appli.ac-aix-marseille.fr.</p> <p>Les modalités complémentaires sont précisées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.</p>
NOMINATION	Participation obligatoire au mouvement intra-départemental via l'applicatif MVT1D et affectation à titre définitif au barème conditionnée à l'obtention d'un avis favorable de la commission de recrutement
REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 ^{er} degré.
CONTACTS	<ul style="list-style-type: none"> • IEN de circonscription : ce.0131302v@ac-aix-marseille.fr • Directrice/directeur de l'école : ce.0130953r@ac-aix-marseille.fr