

FICHE DE POSTE À EXIGENCES PARTICULIÈRES

PEP ASH 2026-001-ERSEH

IDENTIFICATION DU POSTE	REFERENCE	PEP ASH 2026-001-ERSEH
	INTITULE DU POSTE	Enseignant « Référent de Scolarisation » des Elèves en situation de Handicap (ERSEH)
	PLACE DU POSTE	Placé sous l'autorité du directeur académique des services de l'Education nationale, l'ERSEH exerce ses fonctions à temps plein sous la responsabilité de l'IEN-ASH. Sa mission s'étend sur un territoire défini par le DASEN, arrêté annuellement mais appelé à être rééquilibré en cas de besoin. Il comprend les écoles, les établissements du second degré ainsi que les établissements de santé ou médico-sociaux qui y sont implantés.
MISSIONS ET COMPÉTENCES	CADRE GENERAL	Références : décret 2005-1752 du 30 décembre 2005 L'enseignant référent de scolarisation exerce ses fonctions auprès de chacun des élèves handicapés du département afin d'assurer, sur l'ensemble du parcours de formation, la permanence des relations avec l'élève, ses parents ou son représentant légal.
	MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir et informer les parents d'enfants handicapés sur les diverses possibilités de scolarisation («expert scolarité auprès de la MDPH»), - Aider les directeurs d'école et les chefs d'établissement lors de l'inscription, contribuer à l'évaluation des besoins pour que l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH puisse élaborer le Projet Personnalisé de Scolarisation. - Réunir l'Équipe de Suivi de la Scolarisation pour évaluer la mise en œuvre du PPS et proposer les inflexions nécessaires, - Être conseiller technique auprès des inspecteurs, chefs d'établissements et directeurs d'école.
	FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Être une personne ressource auprès des enseignants notamment à travers l'analyse des difficultés rencontrées par les élèves handicapés, - Faire des suggestions sur l'organisation de la classe (en collaboration avec les corps d'inspection pédagogique), le cas échéant sur l'organisation des interventions des AESH, en particulier, pour les ULIS en aidant les équipes à trouver au sein de l'école ou de l'établissement le fonctionnement permettant l'inclusion des élèves handicapés, - Être un interlocuteur pour les différents partenaires en ce qui concerne la scolarisation des enfants handicapés de leur secteur : parents, institutions et associations, AESH... - Assurer la préparation des réunions et la présence dans différentes instances (les rencontres avec les partenaires impliquent une grande souplesse dans l'emploi du temps-réunions fréquentes le midi, le soir, le mercredi), - Renseigner AGESH et l'ensemble des enquêtes départementales, rectoriales et nationales pour ce qui concerne son territoire.
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des textes officiels, des structures et de la problématique actuelle de la scolarisation des élèves en situation de handicap - Sens de l'organisation, compétence en secrétariat, pratique de l'outil informatique - Sens de l'écoute, capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire - Discrétion, devoir absolu du respect de la vie privée de l'enfant et de sa famille - Expérience pédagogique, capacité à conseiller les enseignants, en particulier sur les problèmes de la détermination des objectifs et de l'évaluation.
	DIPLÔMES OU EXPÉRIENCE	Titulaire du CAPPEI ou équivalent.
CONTEXTE ADMINISTRATIF	NOMINATION	Obtention du poste au barème via MVT1D, après avis favorable de la commission d'entretiens.
	REGIME HORAIRE	Base de 1607 heures annuelles, à respecter et à moduler en fonction des besoins, variables, au cours de l'année scolaire.
	MODALITES DE CANDIDATURE	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS, en transmettant leur lettre de motivation et leur curriculum vitae.</p> <p>Les modalités sont explicitées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.</p>
	CONTACT	IEN ASH responsable du dossier ERSEH : Mme BORSARO - IEN-ASH Marseille - ce.01330881@ac-aix-marseille.fr – 04.91.99.68.16