

## FICHE DE POSTE Année 2016/2017

<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	<b>REFERENCE</b>	<b>N°39-5</b>
	<b>INTITULE DU POSTE</b>	<b>ITEP SANDERVAL</b>
	<b>PLACE DU POSTE</b>	Poste rattaché à l'ITEP SANDERVAL, à Marseille 13009 (0132677P). Les interventions pourront se faire dans la structure ITEP, au sein des écoles relevant du secteur de l'ITEP ou dans les unités externalisées situées à l'école Roy d'Espagne Granados (13009) et à l'école Saint Loup Castel Joli (13010).
<b>PROFIL DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL</b>	L'ITEP est une structure de soins destinée aux enfants et/ou adolescents présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. La prise en charge de ces jeunes qui présentent des troubles cognitifs à dominante psychologique s'articule autour d'ateliers thérapeutiques, d'activités sportives et éducatives et s'accompagne d'un enseignement scolaire 1er ou 2nd degré.
	<b>MISSIONS</b>	Après évaluation, proposer une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet en partenariat.
	<b>FONCTIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- établir pour chaque élève le positionnement de ses compétences</li> <li>- mettre en place des conditions d'apprentissage différenciées en élaborant des progressions individuelles et personnalisées en fonction des objectifs à atteindre</li> <li>- mettre en place des outils d'évaluation</li> <li>- accompagner l'élève dans la construction et la réalisation de son projet individuel et/ou professionnel en lien avec l'équipe de soins</li> <li>- capacité à participer à la construction du projet d'orientation en partenariat</li> </ul>
	<b>COMPETENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aptitude à valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages</li> <li>- qualités de rigueur et d'organisation</li> <li>- savoir travailler en équipe, valoriser la communication en partenariat</li> <li>- bonne connaissance des structures scolaires dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé</li> <li>- prise en charge individuelle ou en groupe</li> <li>- travail en binôme avec les équipes soignantes ou éducatives selon les projets</li> </ul>
<b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>	<b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du CAPA-SH option D ou équivalent</li> <li>- Avoir une expérience auprès de jeunes présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages</li> </ul>
	<b>NOMINATION</b>	Affectation au mouvement principal à titre définitif soumise au diplôme et au classement.
	<b>REGIME HORAIRE</b>	24h + 3h (coordination/synthèse)
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	Les candidatures sont à adresser avant le 15 juin 2016 à <a href="mailto:ce.0131307a@ac-aix-marseille.fr">ce.0131307a@ac-aix-marseille.fr</a> (convocation adressée par courriel), Les candidat(e)s seront auditionnés devant une commission qui donnera un avis Les avis favorables seront départagés par le mouvement informatisé au barème.
	<b>CONTACT</b>	Frédéric AZAIS, IEN ASH2 ( 06 34 18 52 44) <a href="mailto:ce.0131307a@ac-aix-marseille.fr">ce.0131307a@ac-aix-marseille.fr</a>